



與葉天祐校長對話 林彩朗

二零一零至二零一一年度的新學年第一次校友會會議在九月十一日舉行，何福堂書院新任的葉天祐校長已是第二次出席我們校友會的會議。會上，葉校長帶來一個令我們校友們雀躍振奮的消息：過去一年母校無論在「高級程度會考」和「中學會考」中，大部份科目成績不但有進步，且更**超越全港平均水平**，而**整體合格率亦較去年上升6%**。這實在有賴母校六十多位老師過去一年的努力，以及袁玉英校長的帶領。

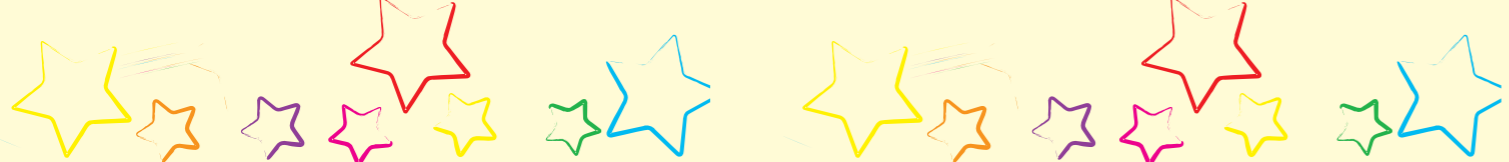
學生成績有進步，令擁有二十多年教學經驗(其中十八年為管理階層)的葉校長信心大增，認為母校尚有很大的改善空間。葉校長表示，目前母校五成以上的老師均具碩士以上的學歷，八成為來自第一組別(Band one)中學的優質老師；加上中華基督教會屯門區會屬下的三家小學，都有優質學生的來源；所以，葉校長堅定的告訴我們，母校將朝着**成為屯門區英文中學**的目標進發，成為區內有領導地位的中學。為躋身同區第一組別學校之列，日後學生在中、英、數方面將會多加補課。此外，學校已在體育活動方面增撥資源，致令學生在埋首讀書之餘，亦可有活力地成長。近日，學校聘請了**香港籃球名將翁金華**為母校訓練籃球隊，亦聘請了前足球先生**李健和**訓練母校足球隊，隊形明顯有改善。小師弟妹們你們有福了！而身為校友，母校如能成為萬眾期待的第一組別學校，當然最好不過。

近年來，兩岸三地都在進行鋪天蓋地的教育改革，大家已感到相當紛亂了，不知方向。其實教育改革最重要的目的是走向全球化，而走向全球化的一個重點，是需要一種國際共同語言。英語在現今社會，無論在學術及其他方面均相當重要，而英語依然是全球最多人使用的語言，母校朝着英中方向發展是絕對正確的。如能在紛亂的改革聲中，找到定位與方向，又知道其有相當高的可行性，已經殊不簡單。葉校長的信念和抱負，原來和他個人成長經歷及教學生涯不無關係。

葉校長畢業於香港的百年名校聖若瑟書院，於香港大學雙主修社會科學及工商管理，畢業後回到他的母校聖若瑟書院工作，由老師到科主任再提升至副校長，並跟隨英國愛爾蘭喇沙會的修士學習教學管理。眾所周知，聖若瑟書院是歷史悠久的香港名校，高錕曾在其自傳《潮平岸闊》中，提及聖若瑟書院的多位啟蒙老師，其中一位老師為讓學生體會「力的原理」，特意讓同學用力將高錕推到牆角，令高錕感到「茅塞頓開」。這種教學方法亦影響高錕日後的教育理念。葉校長表示，聖若瑟書院是一所有國際學校學習氣氛的本地學校，學校相當注重英語訓練及領袖訓練，培養出不少自律自重的學生，日後對社會作出很大的貢獻。葉校長表示何福堂書院和其母校的歷史發展背景相當類似，他對身為一位校友對母校未來發展的關心，是相當明白的，他相信每位校友的支持對母校來說也十分重要，如最近校友黃建業先生捐出的獎學金，對學生而言是莫大的鼓勵。他感激校友們多年來對母校的付出，希望校友能繼續為母校禱告祝福！

葉校長於教學上累積了不少心得，這將於日後的「與校長對話」中與我們一一分享。不得不提，在香港回歸十年之際，葉校長做了一件令香港人相當自豪的事。二零零七年回歸十年的六月，在桂華山中學任職的葉校長與25位同學，以一人一信方式致函國家總理溫家寶，感謝國家領導人對香港回歸十年以來的關心和支持，我相信信的內容可讀性很高。八月廿二日，桂華山中學獲溫總理回信，收到溫總的親筆勉勵信函及提詩，由中聯辦副主任李剛代表轉交。回信表達了溫總理對學校師生們的真切關懷和祝福。國家總理溫家寶親題「杜鵑再拜憂天淚精衛無窮填海心」，由中央人民政府駐香港特別行政區聯絡辦公室副主任李剛先生傳箋，當時不但桂華山中學，連全港市民都感到與有榮焉，葉校長表示只想教導同學有感恩之心。這對題詞寓意之深遠，令人沉重，大家齊來了解一下，誦讀全詩，其中字字含情，句句蘊淚，作者那一腔憂國報國之情，躍然紙上，其殷殷之心，皇天可鑒。希望香港人能為自己的國家鞠躬盡瘁。





歷任校長篇：岑樹基校長按立為牧師

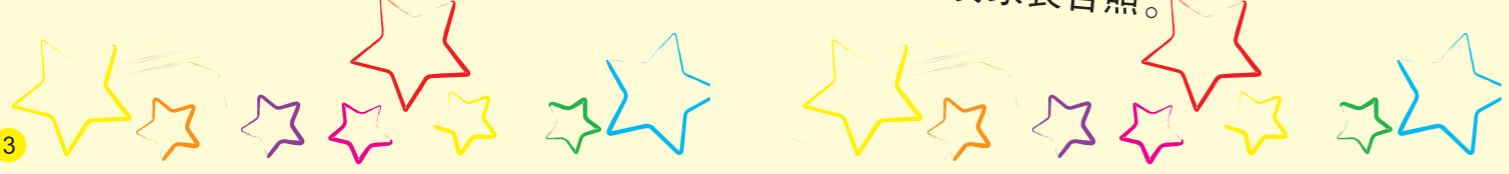
岑樹基校長為本校第七任校長，他於二零一零年十月二十二日正式受按立為牧師，全心投入事奉的工作。按立儀式於中華基督教會長老堂舉行，當晚，葉校長及不少何福堂書院的老師亦有出席到賀，見證此別具意義的時刻。



岑校長按立為牧師感恩崇拜。



岑校長於40周年校慶回校與同工及家長合照。



我在學校的門口駐足一望，敞開的大門彷彿打開回憶的匣子一樣，一份親厚的感覺湧上心頭。在何福堂書院的每一處也有我踏過的足迹，當中更遺留了不少歲月的痕迹。

我的腳步不由自主的向前走。從門口進來，映入眼簾的是偌大的球場。凝視球場，回憶彷彿在倒帶，一幕幕的過去上演在眼前。此時，球場上佈滿了歷年來在班際比賽時，我班同學團結一致的在吶喊助威的片段。再往前走，踏進了我初中時代最快樂的地帶。那時候的我和同學最愛在放學的鐘聲響過後，成羣結隊興致勃勃地到八福亭附近的地方遊玩。望向左邊是學校的禮堂，禮堂裏瀰漫着爭分奪秒、屏息凝神的氣氛，全是昔日同學與考試搏鬥的場景。

越過校務處，便是小食部的地帶。我仍舊記得以前在小食部的桌椅旁邊有一條長長的溝渠，那裏有一小撮秘密。低年級時，我曾在衆目睽睽下，不慎把牧童笛掉進坑裏，只好狼狽地拾起牧童笛，衝向洗手間，教我尷尬至極。那次之後，我經過那條溝渠也格外小心翼翼，現在溝渠已被鐵板牢牢蓋住了，而我和溝渠的回憶也悄悄地隨着封蓋的鐵板，埋藏在那不見天日的溝渠中。

在溝渠旁的是我中五的課室，那年的我對學校的感覺最為深厚。在最後的上課天，一向內斂的我和大伙兒一起與我最敬重的老師們拍照，慶幸有他們的諄諄勸勉，才成就了今天的我，我由衷地感謝老師們的教導。我回首瞥了教員室一眼後便沿着樓梯登上了學校的二樓、三樓、四樓.....差不多每個樓層也有一個熟悉的課室，每個老師的面上都掛着似曾相識的微笑。

我走進了五樓六甲班的課室，俯視窗外的風景，驀然發現了很多改變，學校的門口改設於校務處附近；隨着操場集隊位置每年向右移，禮堂的座位排得愈來愈後；我也漸漸由一個上課散漫，做事敷衍，得過且過的初中生，蛻變成孜孜不倦，有責任心的高中學生。

回憶總是美好的，我俯視着球場裏的人在勤勤懇懇地練習，百種滋味繫在心頭，腦海中浮現與何中昔日的種種，縈繞不散。



6A翁靖博

「你又在上課時睡覺，給我罰站！」每逢中史課，老師也會氣忿地痛罵我。記得在我初中的時候，上課大部分時間我也跟「周公」約會，什麼春秋戰國、草船借箭，對我來說，簡直是博物館裏的文物。

學生上學的目的是什麼？學習知識是理所當然的，但「鈴鈴」的鐘聲就令我更為期待。每當小息，向老師敬過禮後，我便在樓梯繞圈子，跑向小食站。的確，走二號梯要拐呀拐才走到下一層，這真是訓練學生做運動的設計。

走到小食站前，這裏已經人山人海，真搞不清他們怎麼如此快速，鐘聲響了才兩分鐘，此處便已人頭湧湧，寸步難行，我簡直要出盡九牛二虎之力才可擠到小食站購買極為便宜的魚蛋——六元十六粒，相信只有何福堂才有，果然別具特色。

小息過後，當然是回到課室繼續學習。這節又是中史課，我當然要計劃我的「人生大計」——午膳時到「特區」用膳或是「開心」較好？放學後借籃球或是足球？這中史課，我就在老師的教導下計劃我的「將來」，可謂意義重大呢！

初中時，我確實浪費了很多時間跟「周公」約會或「計劃人生」。但在即將面臨公開試的中五階段，一切都變得緊張。老師授課的速度一天比一天快，活頁夾內的筆記日積愈厚，時間也一秒一秒地溜走。

課室內一片寧靜，我只聽到鉛筆敲打歷屆試題的「喔喔」聲。人人都變得認真，氣氛都沉重了。在我眼前的是一份限時一小時十五分鐘的作文卷，我腦子內半點靈感也沒有，但這絕對不行。我不停地想，手心冒汗，周圍的溫度也驟然升高了。怎麼辦？怎麼辦？即使那只是回想，也教我害怕。

我跟何福堂一起渡過了五年，當中有大笑、有打瞌睡、也有趕急的時候……這是一個充滿我的回憶的地方，我掛念這兒的老師、校工、甚至花草樹木。我更珍惜曾在這裏建立的感情，是真摯的，是永恆的。但願每一位何福堂的學生也能記住在這裏每一刻的高興與失落，因為這才是精彩的人生。

5E陳穎詩

在校園內，我踏着沉重的步伐，走着熟悉的路段。一步一步，我慢條斯理地走着，每一步總不禁令我品咂過去，嘆息現在。光陰荏苒，畢業將至，校園逸事常縈繞我心頭，喚醒了那沈睡於腦海中的記憶，也喚醒了那種久違的、甜滋滋的感覺。

走着走着，驟然覺得學校在這五年內起了滄海桑田的變化，每走幾步，景物總與四年前不同，猶如自己不再踽踽獨行，而是與學校踏着一致的步伐。無論是學校大門、校務處，還是課室、禮堂，自學校建成伊始，它們便一直陪伴着學生成長，也陪伴着同學走過眾人的豆蔻年華。

還記得當年的我僅是初生之犢，走着陌生的路，踏着硬朗的地，也抖着自己卑微的心。我彷彿走進一個猛獸的樂園，這裏教我畏懼，令我膽戰心驚。我走到三樓走廊，所有回憶頓時如排山倒海般湧起，盤旋於我腦海之中：同學們開懷地談天說地、高中學長日昃忘食地埋頭苦幹，我卻慵懶地靠着牆發呆，那似是我唯一的依靠，唯一的伙伴。從回憶醒來，我再次靠着那堵牆，與皮膚接觸的那一刻雖是冰冷，但我心底有種無形的暖意，回應着我的記憶。

顧目四盼，音樂飄至耳際。我淺淺地笑了，邁步走向那令人縈懷於心的地方。那一排排依然如故，如軍隊般列席的椅子，似在歡迎我進來，也像邀請我走進它們的世界。悠揚的琴聲在我耳邊悠悠飄過，卻在頃刻間消失得無影無踪，我乍然發覺一切景物雖然依舊，但不同的是當中滿載着深邃的，蜜糖般的過去，就像那首徘徊在我耳邊的樂曲。原來，學校與我走過這些日子。

夜幕低垂，校門漸漸關上。而我亦漸漸關上回憶的閘門，踏上歸途。



5C吳狄寶

白駒過隙，轉眼間在校園花園中的小草，已由一棵瘦弱的幼苗長大成人了。數一數手指……難怪，小草正要渡過它在校園的第五個秋。無情的秋風再次來臨，毫不留情地刮着傷痕累累的小草，在它的臉頰上留下一道道新的傷痕，弱小的小草唯有彎着腰，低着頭，哭訴着第五個秋天的來襲。

在凝望小草之際，我的思緒漸漸地跌進四年前回憶的漩渦中……

小草甫露出它的小腦袋時，我便踏上第一天上學的路。那時，當我望着那陌生的校園時，仿佛感到人與人之間都隔着一幅令人無法跨越的牆，使我懼怕得不敢發出一字一詞。不過，當我逐漸打開心扉後，抬頭一望時，所見到的不再是嚴肅的臉，而是一個個溫柔和藹的笑靨；所呼吸的再不是緊張且令人透不過氣來的空氣，而是瀰漫着溫暖窩心的空氣。

走着走着，路途經已差不多走了一半了。那時我才發現，校園都變了，變好了；操場變了，換了一身絢麗奪目的新衣裳；禮堂變了，天花板變得綠油油；課室變了，壁報的主題變為「保護地球」；伴我一路走來的同學也隨着班級的改變而不同了。但唯一恆久不變的是，我的快樂，我的悲傷，我的足印，依然深深地烙印在學校每一個角落。

秋風又再次向小草進攻了。不過，這次小草再不感到恐懼，它昂起堅強的頭顱，挺直再不折彎的腰背，矢志要歡喜地迎接第五個秋，甚至第六個秋，因它知道它與學校一起走過的日子，不單是一個個的秋天，而是永恆的歲月。

5A陳寶凝

這是個充滿希望的地方，曾經幾多大志與夢想，幾多理想與抱負，都在這裏盡情地馳騁與遨遊。這裏給了我們相知、相惜的機會，其實早已與我們結下了不解之緣。

你們會否記得，第一次坐在這裏，如何等待友情無聲降臨？歡樂時怎樣與人分享？是誰買巧克力安慰那失落的心？不捨的感覺依然徘徊在我的心裏。

成長是每次的揮別和相擁，使我告別了懵懂的我。帶着似懂非懂的學習態度，終於混上了讓我不敢鬆懈的中五生活，心中雖有時感到空虛，但回憶起曾經在學校無知卻依舊溫馨的日子，疲倦的臉上總會浮起一絲絲笑意。

這幾年在校所有的喜、怒、哀、樂，霎時在眼前不停重複上映。當初我一臉無辜的走進了某班，坐在沒人的位置上，面對着一張張陌生的臉孔，心裏還分着楚河漢界，現在我與同學們卻已無話不談，文具互用；當初我把秘密都埋藏在夢裏，現在卻與朋友毫不保留盡情暢談自己的夢想；當初我還帶着倔強的孩子氣，現在卻善解人意。馬失前蹄的時候，得到的不是外界懷疑的目光，而是一句一句刻骨銘心的鼓勵；考試前再不是獨自面對那些乏味的文字，但三年考試依然未及學以致用。儘管與學校走過的日子，不是一切順利，但我仍相信有時令人嘔氣的事，最終也將成為教人回味的時刻。

這三年的校園生活，原來只有三樓到五樓的距離。現在正是我們衝刺的時刻了，慶幸的是我與校園走過的日子並不僅有回憶，這些日子我都放在心裏替自己打氣，讓自己踏上錦繡的明天。





FaceBook中的何福堂青葱歲月

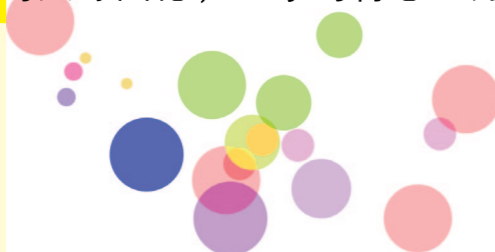
禰啓倫老師

最近我的FaceBook戶口顯得非常活躍，事緣我一位何福堂「死黨」把一幅中一時的學校旅行照上載FaceBook，接着無數的回應在我的電郵中不斷出現。細看FaceBook內的那張舊照，心中感覺它似是昨天的事情。記得那是中學第一次的旅行，地點是甲龍郊野公園。這班小伙子們由「從不相識，開始心接近，默默以真摯待人，正是你」——成了我今日的「死黨」們。

這班由中一至中三皆屬同班的「死黨」們，與我分享了成長中一個重要的階段，而這正是我一直十分珍惜的時光。

相信每位經歷過這階段的何福堂校友皆會有同感，當你們重看舊照的時候，往日在校內發生的瑣碎事定會在腦海中重現；而一班好友相聚時，亦必然談及一、兩件上課時的樂事趣聞。

由學生身份轉變為學校教師的我，在何福堂的回憶不僅有年少時的歡笑，還有我與我的學生們在校內各個角落的分享。今天的何福堂學生就是明天的校友，而校友會的成立正是期望能緊緊的把各同學連繫着，無論於哪年畢業的同學，我們都一同分享着一樣的美好回憶，大家的青葱歲月定必是難忘的。



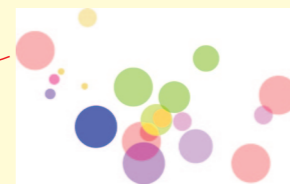
我眼中的校友會

余國輝老師

在現今知識型社會，大部份人都能接受教育，享受追求知識的過程。每個人都經過入學、求學、畢業這三個重要的環節，以奠定人生日後的方向。求學時期是美好的，是最值得回味的。同學之間的感情是最真摯的，老師對同學的關愛也是無比的。學校不單是求學的地方，亦是充滿愛、最理想的社會縮影。

眾人受到現實社會的洗禮，往往回味昔日校園生活的美好光景。可惜，地方雖然依舊，但人面卻不盡相同了。要尋訪昔日的同窗有如大海撈針。幸好科技發達，我們還可以透過網上不同渠道重拾從前的友誼。很早以前，我們已經設有校友會網頁。即使校友畢業後，也能得悉母校的近況。

直到近年，我們更設有校友日。每年十一月最後的一個星期六就是校友日了。不是每所學校都有校友會，校友日就更可謂前無古人了。校友日雖然只是剛剛起步，但卻得到很多校友的支持和參與，相信日後將會更加熱鬧。校友會有幸得到一眾幹事的無私奉獻，把歷年失散的情誼重新緊扣在一起，以彰顯母校的偉大，並繼續對社會以至世界作出貢獻。

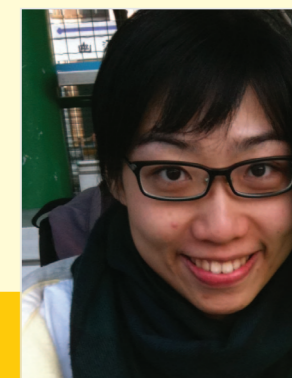
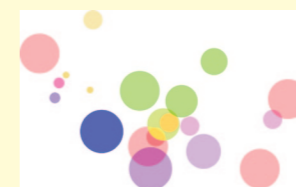


心繫何中

楊雪如老師

在本校工作的第二年，我加入了校友會。初次接觸，我的心中充滿了問號，是甚麼令這群人走在一起的呢？他們沒有年齡、沒有職業、沒有身份的界限，他們不怕犧牲自己娛樂、休息的時間，為的只是聯繫一班不同屆別的校友，支持學校的發展。他們有些是歷練老成之輩，有些只是初出茅廬的小伙子，然而都心繫母校，關心母校的發展，這一切相信也源自他們對「何中」的一份情。

看着他們無私的表現，也不期然增添了我對學校的感情和歸屬感，因為我知道一定是一所好的學校，一群好的教師，才令他們畢業後再次「回來」。而這亦時刻提醒我，作為前綫的教育工作者，對我的學生、我的工作不可怠惰，盼望我的學生也會像他們一樣，即使畢業了，仍心繫這個「家」，令這一份情薪火相傳下去。



小盒子

黃爾嘉老師

科學家說人的腦袋比電腦厲害的地方，是它無限的容量，只視乎人們可在其中提取多少，我想，作為何福堂書院的老師，我跟各位校友相似的，是大家的腦海中都建了一幢名為何福堂的老房子……

中學時代，曾為母校舊生會幹事，深感身為校友，畢業後回校服務，只懷着一份回饋的心。參與何福堂校友會的事務後，更進一步印證了我的想法。有幸與各位幹事及老師邊學邊做，更看見眼下的學生成長，然後重投母校的懷抱，無私的付出，那是一件多教人欣羨的樂事。

中五中七的畢業生接過證書，早已急不及待各奔前程，誰想他們到仍會回過頭來，看看故鄉的老房子？在事事講求效率，秒秒追趕進步的今天，要回顧過去，即使半刻也太奢侈吧！卻有這麼的一群小伙子，尚未忘記昔日的時光，仍舊回到這裏盡心地默默付出。大家都把在這裏的種種，許是同學好友間的默契，或是亦師亦友的訓勉，歡笑及淚水，都小心翼翼地放進了一個小盒子裏，並不知不覺地將它置於腦海中的一角。

擁有校友會的學校是教人自豪的，它是母校與畢業生的紅綫，是一種永不間斷的承傳。寄望這種牽繫可以一直延伸，也寄盼何福堂的每一分子也好好地珍藏這幢老房子，不論身處何地，也留住箇中的點點滴滴。





校友會顧問 隨筆

蘇振邦老師

地震過後

一道道的土牆倒下
我哭了，淚水
滲着山搖地動的灰塵
落在石塊底層的深深處

耳際依稀響起
冰冷的靈魂的哀嚎
無助的叫喊
是孩子絕望中的申訴

孩子，不要怕
媽媽等您
乖，媽媽等您
呆站在碎石上
持續着母親冀盼的叮嚀

瓦礫中又再響起
冷冰冰的哀嚎
但這次
只剩下，剩下
微弱得聽不見的聲音

春頌

微寒過後
淡綠是大自然的披襟
東風揚起，溫柔溫柔
啊！你底盈盈的步姿
譜出芭蕾輕快的節奏

迎着絲絲的細雨
大地在蠕動
昆蟲擦着千萬隻的惺忪睡眼
草兒造着那剛開始的吐芽之夢

寧靜的世界刹那熱鬧起來
啊！我彷彿感到
妳底暖流
已淹沒了整個人間！



校友會幹事 隨筆

何福堂書院——一個令人嚮往的大家庭 李寶玲

學校真是一個令人嚮往的大家庭！今年八月份我於國內報讀了一個為期兩天的課程，當中將一百四十位學員分為十組，進行小組討論、演講、歌唱、集體遊戲及競賽等活動。在這短暫的兩天，我與一班陌生的同學們，建立了團結、互信以及友好的關係，實在是人生一大樂事！在這兩天，我感受到校園的氣息，各人除了努力吸收講師的解說外，我們亦有為團隊盡力，於各項競賽中奪取佳績，這使我想起母校，更懷念校園學習生活，那段無憂無慮、天真可愛的學生歲月。我雖已畢業十多年，但有幸在40周年校慶後於就職的公司遇到兩位學長——張佳及羅達賢，使我有機會藉着校友會重返母校。看到現在的學生們在打球、上課，我便回想起昔日我們亦在這兒做相同的事情，一切真教人懷念！同時，我好高興能夠加入校友會幹事會，得悉母校的最新動向，與各屆學兄弟姐妹保持聯繫，從而為母校出一點綿力。希望將來有更多同學認識校友會，加入校友會。讓我們凝聚每分力量，貢獻母校！

感恩

「何福堂」對你而言有什麼意義？是一所你會就讀的學校？是一個約會舊友的地點？還是那充滿地道風味的大排檔？

她對我而言，是一個充滿回憶和人情味的地方。畢業後，我離開了那寬敞的校舍，到了更廣闊的社會大學，但我並沒有遺下在母校所學到的種種，反而更懂得去善用和珍惜。離校後，我得到老師們的邀請，加入了校友會。初期，同學們都疑惑，這個離校多年的小伙子能為校友會作出什麼貢獻？當時連我也不知道自己能有什麼作為。但是，兩、三年過去了，本來沒有多少歷練的我，在校友和母校的支持和鼓勵下，已一步一步向着自己的理想進發，慢慢地成長。

今天的我在一家大型機構工作，學到的人和事當然與在母校中所學的有所不同，但在母校的一切，總多了一份親切感。這兩年的時光是這樣渡過的：校友會每個月的例會，我不僅參與討論那些沉重的議程，還學會了如何待人處事，更親身處理和籌劃不同的活動和計劃。令人興奮的還有老師和校友會幹事們的聚會，種類繁多，不能盡錄，彼此的情感亦在不知不覺間建立起來。隨着年歲的增長，學兄學姐都好像前輩一樣，不單在工作上多番提攜，以至私下的提點，都使我增益不少。

在我的求學生涯中，我得到不少老師的恩澤；在我的工作路途上，還有許多的難關和波折，而你們已經陪伴我渡過好幾個秋冬，我這輩子所認識的良師益友都是母校賜給我的。我還記得有位前輩曾對我說：「你做得到的。」；老師曾對我說：「有什麼需要，隨時找我。」；那次老朋友拍着我的肩膀，甚麼話也沒有說。但是這一切，我都默默的領受了。我不知道人生中會有多少個伯樂，亦不知道人生中有幾個可以讓我暢所欲言的知心好友，但我深深感受到這種人情味，仍充斥着何福堂的每一個角落。

我加入校友會的歲月裏，一直都滿載着快樂的回憶，請容我在此告白：妳賜我的，都是幸福的！感恩！



屈禮謙

校友會活動直擊：2009校友日

還記得每年十一月最後一個星期六，你與何福堂校友會的約會嗎？每年，校友會均會舉辦校友日，而2009年度校友日已於二零零九年十一月二十八日圓滿結束，當日不但有足球及籃球比賽，讓各屆校友再度於球場上一較高下；同時備有茶點，讓校友聚首一堂，細說當年；不少校友們亦無忘老師們的教導，特地回校與老師聚舊，互通近況。就讓我們重溫一下當日的精彩場面吧！



各屆校友紛紛組隊，參加校友日籃球比賽。



不少校友也是籃球健將，一個完美起跳，輕易獲得三分。



鄭sir也不甘示弱，成功奪取籃板球。



當日學校借出東亞運動會的火炬，讓校友們可與它拍照留念。



昔日的足球健兒，你又能認出多少？



比賽打破年齡界限，各屆校友也投入賽事之中！



勝出的隊伍捧着獎杯來一張合照，臉上展示出勝利的笑容！



畢業多年的校友仍活力充沛，於球場上較勁，仿如回到中學時代。



比賽當然少不了現於母校任職的老師，看Ms Chan正起跳灌籃！



2009年度校友日圓滿結束，當然少不了一張大合照！



後記：在此感謝曾協助籌辦2009校友日的各位幹事及校友，也要多謝當日回校參與的每一位校友，全賴你們的支持，校友日才得以一直延續。本年度的校友日為十一月二十七日，希望屆時大家可於母校再聚，重溫昔日美好時光。

緣起福堂

不是第一，却是首次 —校友陳俊傑、馬南婚禮

2010年10月23日 星期六 晴

與平常的星期六不同，我今天回校不是要處理日常公務，而是要協調一對校友在學校禮堂舉行婚禮的工作。回想婚禮前兩天(星期四)，我們還為着數十年一遇、天文台描述其威力媲美六十年代颱風「溫黛」的「鮎魚」來臨而擔心，恐怕會影響婚禮的進行，想不到「鮎魚」會悄然離去，亦沒帶來多少風雨。或許這就是上帝對這對夫妻的祝福。

他們並不是何福堂書院第一對成為夫妻的校友，卻是創校四十多年來第一對在學校禮堂舉行婚姻註冊儀式的校友。當天的氣氛既溫馨又隆重，更高興的是看見一班與他們成長、見證他們相識、相戀、以及最後共訂終生承諾的校友們濟濟一堂，回到學校禮堂為他們送上祝福。這種氣氛和感覺實屬難得。

在此我呼籲各校友，如欲回校舉行婚禮、拍攝結婚照或舉辦其他喜慶活動，可聯絡本人以便安排。

禰啓倫
Tel: 36115874
e-mail: chhuen@hftcaa.org.hk



校友的歡樂人生

除了陳氏伉儷外，尚有不少校友於何福堂中找到生命中的另一半，看看下面的照片，當中有多少個你熟悉的臉孔呢？



兩位緣訂福堂的校友：
Christy與Benjoman



Christy與Benjoman組織的小家庭。



Fion與她的另一半亦
為本校校友。



Fion三口子共享天倫之樂。



馬德力與太太陸少屏均是何福堂的校友，小兒現亦於母校就讀。